

CZĘŚĆ A: Realizacja najważniejszych celów w roku 2017

(w tej części sprawozdania należy wymienić cele wskazane w części A planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie)

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Efektywne kształcenie w zakresie leśnictwa na poziomie ponadgimnazjalnym	Odszetek uczniów, którzy zdali egzaminy zawodowe potwierdzające kwalifikacje zawodowe (%)	165/184 * 100 = 89,67 %	148/161 * 100 = 91,93 %	1. Efektywne i jakościowe kształcenie w zakresie leśnictwa, zarówno z wiedzy teoretycznej, jak i praktycznej 2. Podnoszenie kwalifikacji uczniów przydatnych do pracy w leśnictwie	1. Systematyczne podnoszenie efektów kształcenia 2. Dostęp do specjalistycznych pomocy dydaktycznych 3. Rezygnacja uczniów przewidzianych w planie do zdawania egzaminu zawodowego
2.	Podniesienie jakości pracy nauczycieli	Odszetek nauczycieli szkół leśnych zdobywających stopień awansu zawodowego (%)	2/20 * 100 = 10 %	2/19 * 100 = 10,52 %	1. Motywowanie do podnoszenia kwalifikacji zawodowych w celu lepszego i efektywniejszego kształcenia	1. Zapewnienie systemu wymiany doświadczeń pomiędzy nauczycielami 2. Prawidłowa organizacja WDN 3. Rezygnacja z pracy jednego nauczyciela mogącego przystąpić do awansu zawodowego

3.	Zapewnienie prawidłowego funkcjonowania szkół leśnych	Liczba nauczycieli oraz pracownikóv administracji i obsługi przypadająca na ucznia i słuchacza (os./os.)	92/365	88/361	<p>1. Zapewnienie kadry pedagogicznej na potrzeby kształcenia uczniów oraz obsługi i administracji na potrzeby funkcjonowania szkoły.</p> <p>2. Zapewnienie prawidłowego funkcjonowania szkoły poprzez zapewnienie bazy oraz zajęć dydaktycznych</p>	<p>1. Zapewnienie prawidłowej efektywności wykorzystania kadry (w tym systemu zastępow). 2. Mniejsza liczba zatrudnionych (przejście na emeryturę) oraz zakładano większy nabór do klas pierwszych.</p>
4	Umożliwienie nauczycielom zatrudnionym w szkołach leśnych dostępu do różnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego, zgodnie z potrzebami danej szkoły	Odsetek nauczycieli korzystających z różnych form doskonalenia zawodowego (studia podyplomowe, kursy, szkolenia) (%)	50/55 * 100% =90,90 %	50/51 * 100 = 98,03 %	<p>1. Umożliwienie nauczycielom zdobywania różnych form kształcenia w celu podniesienia jakości procesu kształcenia i wychowania uczniów</p>	<p>1. Motywowanie nauczycieli do doskonalenia się i doskonalenia zawodowego</p> <p>2.</p>